



Wolfe Street Academy
A BCP School

MANUAL FAMILIAR

BIENVENIDOS A NUESTRA
ESCUELA

245 S. Wolfe Street
Baltimore, MD 21231

Manual familiar diseñado y curado por:
Rachel Dorchak

Tabla de contenido

<u>Saludo de Bienvenida</u>	01
-----------------------------	----

<u>Visión y Misión</u>	02
------------------------	----

<u>Baltimore Curriculum Project</u>	03
-------------------------------------	----

<u>Información de Contacto</u>	06
--------------------------------	----

<u>Noticias Diarias</u>	07
-------------------------	----

<u>Normativa Escolar</u>	12
--------------------------	----

<u>Académica</u>	16
------------------	----

<u>Apoyo Académico</u>	20
------------------------	----

<u>Comunicación y Participación</u>	25
-------------------------------------	----

<u>Directorio de Empleados</u>	26
--------------------------------	----

Del Director



Mark Gaither

Director

¡Le damos la bienvenida
a la Academia Wolfe
Street!

El poder de nuestra comunidad radica en las relaciones que establecemos entre sus miembros. La información que hallará en este Manual familiar le proporcionará los conceptos básicos sobre nuestras políticas, objetivos, y el personal que hace que la Academia Wolfe Street sea excelente.

Sin embargo, esto marca solo el inicio de conocernos mutuamente y establecer una relación de confianza que resultará en éxito para su hijo, nuestros estudiantes, y la comunidad escolar en su totalidad.

Tan crucial como las primeras impresiones, la comprensión básica es que todos en nuestra comunidad están disponibles para ayudar, orientar, responder a preguntas y solucionar problemas. Utilice los datos de contacto de este manual como medio para averiguar cómo obtener respuestas a sus preguntas. ¡Nos complace recibir noticias de nuestras familias!

Prepárate para un excelente año escolar. Siempre es maravilloso cuando estamos unidos como comunidad, trabajando juntos hacia nuestros objetivos comunes de éxito.

Visión y Misión

Visión



WSA busca educar y empoderar a todos los niños y miembros de la comunidad brindándoles una experiencia que priorice al niño en su totalidad y desarrolle el amor por el aprendizaje. Honramos la diversidad dentro de nuestro personal, estudiantes y comunidad en general, responsabilizándonos mutuamente de respetarnos a nosotros mismos y a los demás, así como nuestra voluntad de asumir responsabilidades para ayudar a crear un futuro positivo.

Misión



Personas amables

- Reclutamiento, desarrollo y retención de personal altamente calificado, diverso y profundamente comprometido con el enfoque singular de promover el desarrollo académico y social de los estudiantes a través del análisis de datos y estrategias diferenciadas.
- Establezca relaciones de confianza duraderas con familias, personal, socios, vecinos y otros miembros de la comunidad.

Programas destacados

- Identificar e implementar una programación académica rigurosa basada en datos.
- Brindar formación profesional a todo el personal en aprendizaje académico y socioemocional para una implementación de calidad de los objetivos programáticos.

Estrategias sobresalientes

- Identificar y aprovechar las fortalezas y asociaciones para satisfacer las necesidades de la comunidad a través de la estrategia de la Escuela Comunitaria.
- Ser un modelo de implementación exitosa de la estrategia de Escuelas Comunitarias para las escuelas de la ciudad de Baltimore, Maryland y la



Laura Doherty
Presidenta y Directora Ejecutiva



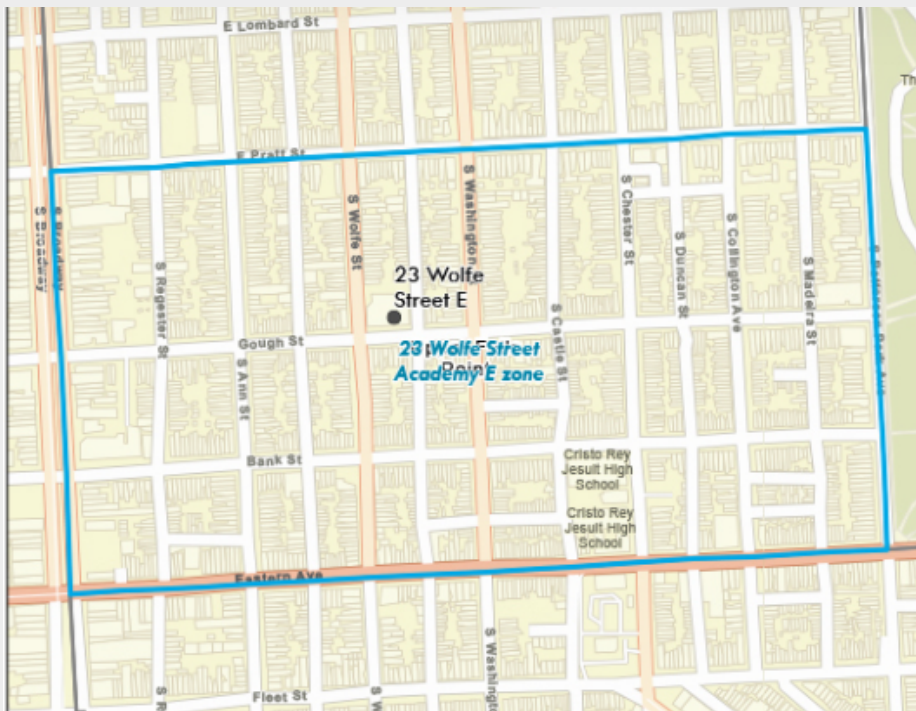
BALTIMORE
CURRICULUM
PROJECT



Wolfe Street Academy se transformó en una escuela autónoma de vecindario en 2007. A pesar de seguir atendiendo a todos los estudiantes en nuestra área local, también tenemos la posibilidad de admitir a aquellos que residen fuera del área según la disponibilidad de plazas. Baltimore Curriculum Project es el gestor charter de Wolfe Street Academy.

El Baltimore Curriculum Project (BCP) es el principal gerente de escuelas públicas autónomas en vecindarios locales de Maryland. Establece entornos educativos seguros y de apoyo para los niños mediante la implementación de estrategias educativas innovadoras respaldadas por investigaciones, formación intensiva del profesorado y un sólido respaldo para la gestión y el personal. Adapta recursos y apoyo a las necesidades de nuestras comunidades locales a través de colaboraciones comunitarias. Como uno de los operadores chárter más veteranos de Maryland, sus escuelas son reconocidas con frecuencia como algunas de las más destacadas escuelas chárter de vecindario en el estado.

Si reside fuera del área, todavía puede solicitar la inscripción de su hijo en Wolfe Street Academy. En caso de no haber plazas disponibles, los estudiantes pueden ser añadidos a una lista de espera o a la próxima lotería.



¿Cuál es el siguiente paso después de la Academia Wolfe Street?

Wolfe Street Academy es una escuela primaria asociada a la escuela secundaria Commodore John Rodgers #27. En consecuencia, los estudiantes de Wolfe Street Academy serán matriculados automáticamente en Commodore John Rodgers a menos que las familias soliciten otras oportunidades de escuelas intermedias autónomas o en toda la ciudad. El enlace de elección de escuela en Wolfe ayudará a orientar a las familias a lo largo de este proceso.

Estado del Capítulo I

¿Cuál es el significado?



La Academia Wolfe Street es una escuela de Título I. El Título I forma parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El propósito de esta subvención es proporcionar a todos los niños oportunidades significativas para recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y cerrar las brechas de rendimiento educativo. El Título I ofrece asistencia financiera a agencias educativas locales (LEA) y escuelas con un gran número o porcentaje elevado de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con estándares académicos desafiantes. Los fondos del Título I respaldan el aprendizaje socioemocional, la instrucción adicional en lectura y matemáticas, maestros adicionales, materiales de instrucción, así como programas extracurriculares y de verano para ampliar y reforzar el plan de estudios escolar regular. En Maryland, veinticuatro LEA reciben fondos del Título I.

¿Cuál es el significado para mi hijo?



En la Academia Wolfe Street, incrementamos el número de personal altamente cualificado mediante nuestras Becas Título I. Anualmente, podemos añadir cerca de 1,5 miembros al equipo. La contratación de personal nos permite atender de manera más cercana las necesidades individuales de nuestros estudiantes y familias. Además de financiar puestos de trabajo, una parte de los fondos del Título I se destina a materiales y útiles escolares.

La información se extrajo de la página de información del Título I del MSDE.

Datos de contacto



Wolfe Street Academy

Dirección: 245 S. Wolfe Street Baltimore, MD 21231

Teléfono: 410-396-9140

Horario: 7:45-3:45

Personal administrativo



Tiera Syndor-Jones
Secretaria



Yanina Chicas
Paraeducadora de ESOL y
Enlace de Padres
Hispanohablantes

Acceda al sitio web de nuestra
institución educativa aquí.
www.wolfestreetacademy.org



Noticias diarias



Horario escolar



Inicio: **7:45**



Finalización: **2:25**

Llegada

Se abre la puerta trasera de la cafetería en Gough Street a las **7:05**.

El desayuno se ofrece diariamente de 7:15 a 7:45.

La reunión matutina de la escuela se realiza de 7:35 a 7:45 y se invita a las familias a asistir.

Las puertas principales y la oficina permanecen abiertas tras la reunión matutina.

Despido de empleados

Los estudiantes serán recogidos a las 2:25.

Cada nivel de grado saldrá por una puerta distinta.

Prekínder: Jardín en Gough Street

Kindergarten: Puerta de S Chapel Street

Grados 1, 2, 3: Puerta principal del edificio

Grados 4, 5: Puerta de la cafetería en Gough Street

Noticias diarias



Recopilación de Datos

Los alumnos pueden ser recogidos por un familiar, tutor o adulto autorizado. En caso de emergencia, se agradece un aviso por escrito con el nombre de la persona que recogerá al estudiante.

Horarios de salida anticipada programados



Inicio: **7:45**



Finalización: **11:45**

Si hay salida anticipada, el horario escolar es de 7:45 a 11:45.

No hay actividades extracurriculares cuando la escuela termina temprano. Por favor, recoja a su hijo en la puerta designada para su nivel de grado.



Noticias diarias



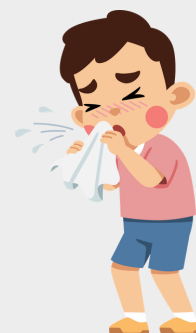
¿Cuándo es inapropiado ir a la escuela debido a la enfermedad?

Envíame a la escuela si...

- Presento secreción nasal o tos leve, sin otros síntomas.
- No he ingerido medicación para disminuir la temperatura corporal en un período de 24 horas y no he experimentado fiebre en dicho lapso.
- No he experimentado vómitos ni diarrea en las últimas 24 horas.

Mantenme en casa si...

- Mi temperatura sigue siendo superior a 100 grados a pesar de haber tomado medicamentos.
- Estoy experimentando vómitos o diarrea o ambos. realizado en las últimas 24 horas.
- Mis ojos presentan enrojecimiento y costras.



Contacte al médico si...

- He tenido fiebre por encima de 100 grados durante más de dos días.
- He estado experimentando vómitos y diarrea durante más de dos días.
- He padecido resfriados durante más de una semana y no mejoran.
- Sigo experimentando síntomas de asma a pesar de haber tomado mi medicación para el asma (llame al 911 si un niño tiene dificultades para respirar después de usar un inhalador).

Noticias diarias



Nutrición

A diario, los alumnos recibirán el desayuno y el almuerzo suministrados por Wolfe Street Academy. En caso de estar inscritos en el programa de actividades extraescolares, también se les proporcionará la cena.

Horario cotidiano

Diariamente, los horarios de los estudiantes incluirán las siguientes asignaturas:

- Lectura
- Idioma
- Matemáticas
- Ciencias Sociales / Ciencias / Salud
- Intervención
- Recursos: arte, educación física o tecnología.
- Almuerzo/Recreo
- Círculo educativo



Para obtener el horario específico del día de su hijo, contacte al docente de su aula.

Uniformes

Wolfe Street Academy es una institución educativa que recomienda el uso de uniforme. El uniforme consiste en una blusa azul marino y pantalones/falda de color caqui. No obstante, no es obligatorio que los estudiantes lleven únicamente el uniforme. Escanee el código QR para acceder información adicional del distrito sobre la vestimenta adecuada para la escuela.



REFERENCIAS:

Cierre de las escuelas		Periodo de conferencias para padres/madres y docentes
Día de formación profesional (PP) del personal: escuelas cerradas para los estudiantes		Primer/último día de clases
La oficina central y las escuelas están cerradas.		Día festivo*
		Salida temprano

Salida temprano: las clases terminan 4 horas después de la hora de inicio.
Día festivo: no se programarán exámenes iniciales ni excursiones. Se hará todo lo posible por evitar los eventos deportivos. No se deben programar eventos o actividades puntuales (por ejemplo, ceremonias de entrega de premios).
*El día festivo comienza la noche anterior.

Fechas tradicionales de las libretas de calificaciones

Trimestre	Fecha de inicio	Plazo	Fin del plazo	Fecha de entrega
1	24 de ago.	Informe de progreso	23 de sept.	29 de sept.- 1 de oct.
		Libretas de calificaciones	23 de oct.	4 a 5 de nov.
2	26 de oct.	Informe de progreso	1 de dic.	Del 7 al 9 de dic.
		Libretas de calificaciones	15 de ene.	Del 27 al 29 de ene.
3	19 de ene.	Informe de progreso	19 de feb.	Del 24 al 26 de feb.
		Libretas de calificaciones	25 de mar.	Del 14 al 16 de abr.
4	5 de abr.	Informe de progreso	6 de mayo	Del 12 al 14 de mayo
		Libretas de calificaciones	11 de jun.	Del 28 al 30 de jun.

Fechas de entrega de las libretas de calificaciones por trimestre

Trimestre	Fecha de inicio	Plazo	Fin del plazo	Fecha de entrega
1	24 de ago.	Informe de progreso	6 de oct.	Del 12 de oct. al 14 de oct.
		Libretas de calificaciones	20 de nov.	Del 7 al 9 de dic.
2	23 de nov.	Informe de progreso	20 de ene.	Del 26 al 28 de ene.
		Libretas de calificaciones	4 de mar.	Del 15 al 17 de mar.
3	8 de mar.	Informe de progreso	27 de abr.	Del 4 al 6 de mayo
		Libretas de calificaciones	11 de jun.	Del 28 al 30 de jun.

CALENDARIO DEL AÑO ESCOLAR 2026-2027

OBSERVACIÓN: Este calendario se aplica a la mayoría de escuelas. Es importante que preste especial atención a la información que le facilite el líder escolar sobre las fechas específicas de su centro.

Este calendario refleja las fechas a partir de marzo de 2026. Para obtener la información más actualizada, visite baltimorecityschools.org/events

AGOSTO DE 2026

D	L	M	X	J	V	S
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

SEPTIEMBRE DE 2026

D	L	M	X	J	V	S
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

OCTUBRE DE 2026

D	L	M	X	J	V	S
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

NOVIEMBRE DE 2026

D	L	M	X	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

7: Las escuelas y la oficina central permanecerán cerradas; Día del Trabajo
Del 12 al 13: Días festivos
21: Las escuelas permanecerán cerradas; Día del bienestar, día festivo

15: Salida temprano; reunión de padres/madres y docentes (por la tarde)
16: Las escuelas permanecerán cerradas para los estudiantes; día de formación
23: Salida temprano

3: Las escuelas y la oficina central permanecerán cerradas; día de elecciones
6: La escuela permanecerá cerrada
8: Día festivo
Del 29 al 27: Las escuelas y la oficina central permanecerán cerradas; Día de bienestar; Día de Acción de Gracias

DICIEMBRE DE 2026

D	L	M	X	J	V	S
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

ENERO DE 2027

D	L	M	X	J	V	S
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

Del 7 al 11: Periodo de conferencias para padres/madres y docentes
Del 23 de dic. al 3 de ene.: Las escuelas permanecerán cerradas; vacaciones de invierno
Del 24 al 25: Día festivo
Del 23 al 27: Del 31 de dic. al 3 de ene.: La oficina central permanecerá cerrada; vacaciones de invierno

Del 1 al 3: Las escuelas y la oficina central permanecerán cerradas; vacaciones de invierno
8: Las escuelas permanecerán cerradas; día de formación profesional
15: Salida temprano
18: Las escuelas y la oficina central permanecerán cerradas; Día de Martin Luther King Jr.

FEBRERO DE 2027

D	L	M	X	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13

5: Las escuelas permanecerán cerradas para los estudiantes; día de formación profesional
6: Día festivo
8: Día festivo
15: Las escuelas y la oficina central permanecerán cerradas; Día de los Presidentes

MARZO DE 2027

D	L	M	X	J	V	S
28	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

Del 1 al 4: Periodo de conferencias para padres/madres y docentes
5: Las escuelas permanecerán cerradas para los estudiantes; día de formación profesional
10: Las escuelas permanecerán cerradas; Día del bienestar; día festivo
25: Día festivo
Del 26 al 30: La oficina central permanecerá cerrada; vacaciones de primavera
Del 26 de mar. al 4 de abr.: Las escuelas permanecerán cerradas; vacaciones de primavera

ABRIL DE 2027

D	L	M	X	J	V	S
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	2
3	4	5	6	7	8	9

Del 1 al 4: Las escuelas permanecerán cerradas; vacaciones de primavera
Del 22 al 23: Del 26 al 25: Día festivo
30: Día festivo

MAYO DE 2027

D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

7: Las escuelas permanecerán cerradas para los estudiantes; día de formación profesional
Del 18 al 21: Periodo de conferencias para padres/madres y docentes
31: Las escuelas y la oficina central permanecerán cerradas; Día de los Niños

JUNIO DE 2027

D	L	M	X	J	V	S
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

DEL 1 AL 10: Fechas de graduación de último año
11: Último día de clases y día de salida temprano; la menos que se necesitan días de recuperación por incumplimientos del tiempo;
Del 11 al 12: Días festivos
DEL 14 AL 16: Días de recuperación por incumplimientos del tiempo
18: Las escuelas y la oficina central permanecerán cerradas; celebración del Día de la Liberación
19: Día de la Liberación

JULIO DE 2027

D	L	M	X	J	V	S
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

4: Día de la Independencia
5: Las escuelas y la oficina central permanecerán cerradas; celebración del Día de la Independencia
DEL 14 AL 16: Días de recuperación por incumplimientos del tiempo
18: Las escuelas y la oficina central permanecerán cerradas; celebración del Día de la Independencia

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore no discriminan por motivos de raza, etnia, color, ascendencia, nacionalidad, religión, sexo, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, estado civil, embarazo/estado prenatal, discapacidad, condición de veterano, información genética, edad o cualquier otra característica o afiliación protegida de manera legal o constitucional, como se describe en las Políticas de la Junta JBA, JBB, JJC, ACA, ACB y ACD. Aviso completo de no discriminación.

Política educativa

1 Asistencia

Es crucial que los alumnos lleguen puntualmente a la escuela diariamente. Los alumnos serán considerados tarde después de las 7:45, incluso aquellos que no se desplazan con su grupo al salir de la asamblea matutina.

2 Ausencias Justificadas

Si su hijo falta a la escuela por alguna de las razones legales mencionadas, los padres deben presentar una nota escrita dentro de tres días posteriores al regreso de su hijo, explicando la causa de la ausencia.

Las ausencias se consideran "justificadas" por los motivos siguientes:
Enfermedad estudiantil ocasional o necesidad de recibir servicios de salud conductual.

Fallecimiento de un ser querido en la familia cercana.

Notificación judicial (con el nombre del menor en la notificación)

Días de fiesta religiosas.

Cierre oficial de la escuela (por ejemplo: un día de nieve)

Actividad respaldada y autorizada por la escuela.

Suspensión

Ausencia de transporte autorizado suministrado por el distrito.

Otra emergencia según lo que decida el director ejecutivo de City Schools o su designado.

Visitas de despliegue con servicio activo/tutores legales.

Política educativa

3 Ausencias Injustificadas

Las ausencias por cualquier otra razón son injustificadas o "ilegítimas".

El personal escolar se pondrá en contacto con usted en relación a las ausencias injustificadas, así como a las ausencias justificadas o retrasos muy frecuentes. El distrito ofrecerá recursos para mejorar la asistencia, pero si el problema persiste, el asunto podría ser remitido a la Oficina del Fiscal Estatal de Baltimore.

Los padres y tutores deben considerar que cualquier individuo con custodia legal o cuidado de un niño de 5 a 18 años es responsable de garantizar la asistencia escolar o la instrucción del niño. La omisión de esta responsabilidad constituye un delito menor que puede conllevar una multa, prisión o ambas.

Siempre que sea factible, los progenitores y tutores deben planificar las citas médicas y de otro tipo de los menores fuera del horario escolar.

En caso de llegadas tardías o salidas anticipadas inevitables, es necesario enviar una nota escrita con el niño ese día escolar.

Política educativa

4 Seguridad y salud

Wolfe Street Academy dispone de planes y procedimientos para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal en situaciones de emergencia. Se exige que se realicen simulacros de incendio y otros simulacros a lo largo del año, con el fin de que tanto el personal como los estudiantes (incluidos aquellos con discapacidades) estén preparados para actuar según las circunstancias.

5 Privacidad estudiantil

Como padre/tutor de un estudiante de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore, usted tiene ciertos derechos en relación con los registros educativos de su hijo según la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA), las regulaciones federales correspondientes y el Código de Regulaciones de Maryland (COMAR) 13A.08.02. Incluyen,

1. Revisión de Expedientes Académicos.
2. Modificación de Expedientes Estudiantiles.
3. Divulgación de registros académicos.
4. Presentación de una queja al Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Puede acceder información adicional en la Guía Familiar de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore, disponible en la página web de regreso a clases de la ciudad.

6 Discriminación

Las Escuelas de la Ciudad se comprometen a aplicar el Código de Conducta de manera justa y sin discriminación basada en las características personales reales o percibidas de un estudiante, que incluyen raza, etnia, color, ascendencia, origen nacional, nacionalidad, religión, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género, estado civil, estado de embarazo o paternidad, estructura familiar, capacidad (cognitiva, social/emocional y física), estado de veterano, información genética, edad, estado de inmigración o ciudadanía, estado socioeconómico, idioma o cualquier otro estado legal o atributos o afiliaciones constitucionalmente protegidos.

Política educativa

7 Cierres debido a condiciones climáticas y emergencias.

Wolfe Street Academy monitorea los retrasos y cierres de las Escuelas de la Ciudad de Baltimore. Visite las páginas de Facebook o Instagram de Wolfe Street Academy o de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore para estar al tanto de la información sobre cierres o retrasos. También puede suscribirse para recibir alertas de la Ciudad de Baltimore. Para más detalles, escanee este código QR o haga clic en el enlace proporcionado.



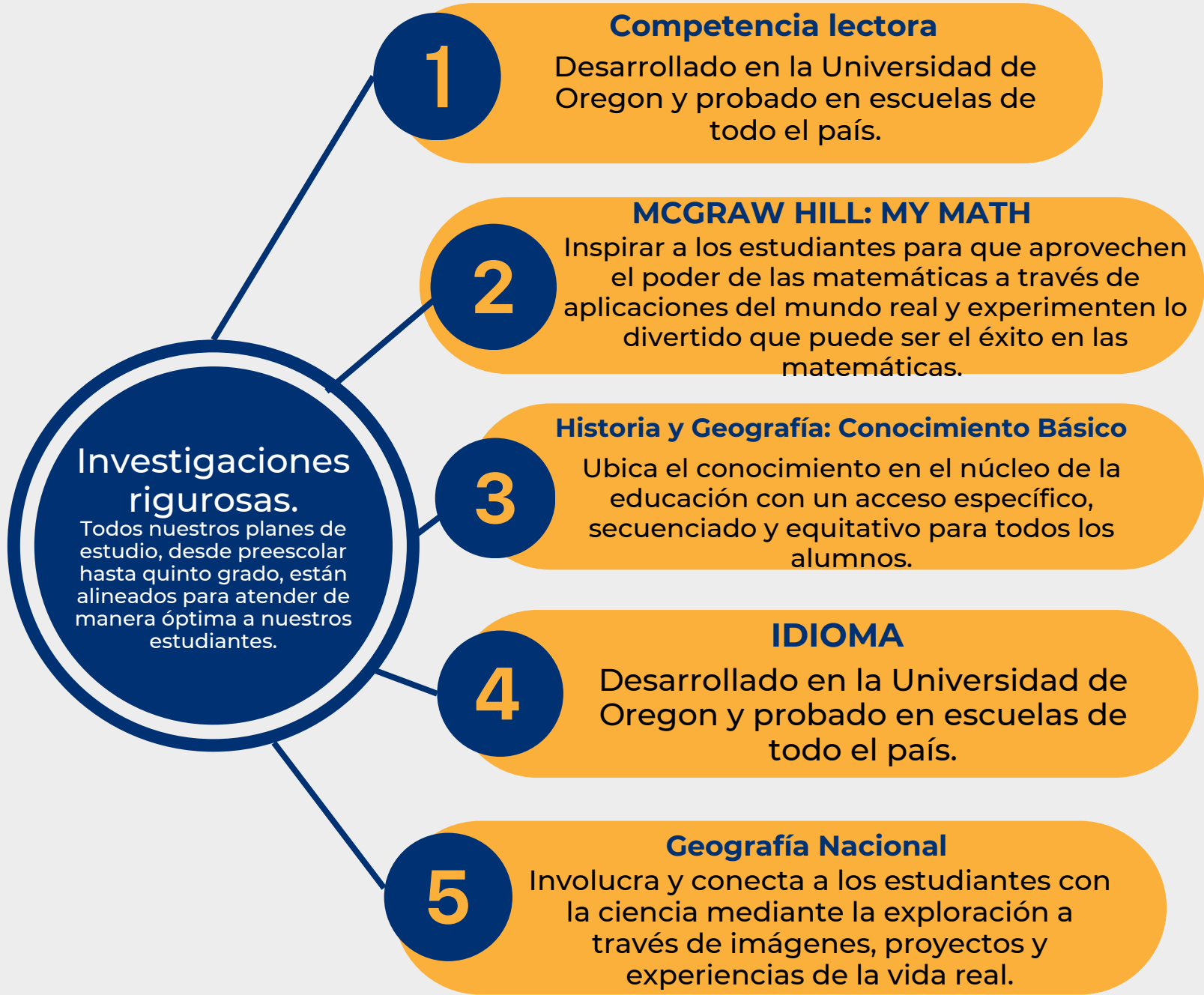
8 Acuerdo entre el hogar y la escuela

El Pacto Hogar-Escuela es un convenio escrito entre la escuela, las familias, y los estudiantes que detalla las actividades que cada parte puede llevar a cabo para compartir la responsabilidad y colaborar en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

Para más detalles, contacte a la Sra. Heidi Weiss-Beedie, Coordinadora de Escuelas Comunitarias, en hweiss-beedie@elev8baltimore.org.

9 Datos de contacto de los padres

Es deber del padre/tutor actualizar sus datos de contacto en la escuela. Es crucial para la comunicación diaria y casos de urgencia. Por favor, manténganos informados si alguno de estos datos cambia: dirección, teléfono o correo electrónico.



Para más detalles, comuníquese con:
Sra. Ashley Green, Entrenadora Académica. Se puede contactar en
atgreen@bcps.k12.md.us.



Académica

1 Tarea

Para que los alumnos logren un auténtico éxito en la escuela, es fundamental reforzar y practicar habilidades cada noche. Por consiguiente, se asignan tareas a los alumnos de lunes a jueves. La duración y el formato de las tareas varían según el nivel de grado. Si tiene alguna pregunta, le rogamos que se comunique con el profesor de su hijo.

Los estudiantes no reciben disciplina por tareas incompletas o faltantes.

[Planificación de tareas de nivel académico.](#)

2 Calificaciones

En todas las asignaturas salvo lectura, los alumnos obtienen su calificación basada en su desempeño en Infinite Campus. Las calificaciones de lectura se adaptan según la ubicación educativa de los alumnos en relación con su nivel de grado objetivo. Para consultas adicionales, contacte con la Sra. Ashley Green, Entrenadora Académica en atgreen@bcps.k12.md.us.

Las calificaciones en los informes de calificaciones varían entre PreK-1 y 2-5. Pre-K solo envía calificaciones en los informes, no informes de progreso completos. Consulte las escalas de calificación a continuación. La conducta se evalúa con números del 1 al 3, donde 1 indica que el comportamiento de aprendizaje, la actitud y los gestos del estudiante en el entorno de aprendizaje son excelentes.

Escalas de calificación						
Calificaciones de conducta para los grados K-8	Calificaciones de materias para los grados K-1			Calificaciones de materias para los grados 2 a 5		
	Carta	Significado	Porcentaje	Carta	Significado	Porcentaje
1- Excelente	P	Competente	80-100	MS	Cumplir con los estándares	80-100
2- Satisfactorio	I	En proceso	60-79	AS	Acercándose a los estándares	70-79
3- Insatisfactorio	N	Necesita desarrollo	Below 60	DT	Desarrollando hacia estándares	60-69
	NTQ	No enseñado este trimestre		NY	Aún no se ha demostrado progreso hacia los estándares	59 or below
	INC	Incompleto		NTQ	no se enseñó este cuarto	
	L	Inscripción tardía		INC	Incompleto	
	PASS	Pase: 1er año solo ML		L	Inscripción tardía	
				PASS	Pase: 1er año solo ML	

¡Lea los comentarios para obtener información importante sobre el desempeño de su hijo!

Académica

3 Plataforma para padres: Infinite Campus

Accede a horarios, asistencia, calificaciones y más de forma conveniente y disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Para obtener detalles sobre cómo iniciar sesión en tu portal, consulta la guía del distrito. Haz clic en el enlace proporcionado o escanea el código QR.

[Portal del campus en línea < clic](#)



4 Evaluación de Wolfe



Qué: NWEA MAP Growth

Cuando: En otoño, invierno y primavera

Por qué: Evaluación de logros y crecimiento en Lectura y Matemáticas.

Cómo: Evaluación en línea

Quién: Estudiantes de jardín de infantes a 5.º grado

Nota: Los alumnos de 5.º grado también realizarán una sección de Ciencias en NWEA MAP.

Académica

5 Evaluaciones estatales



Qué: WIDA MODEL

Cuándo: En otoño, primavera

Por qué: Evaluación del dominio del Inglés en Lectura, Escritura, Comprensión Auditiva y Expresión Oral

Cómo: Evaluación computarizada para lectura y comprensión auditiva, escrita en papel y evaluación oral uno a uno con los maestros

Quién: Estudiantes de 1° a 5° grado en nuestro Programa de Desarrollo del Idioma Inglés.



Qué: MCAP

Cuándo: Primavera

Por qué: Evaluación estatal de estándares de nivel de grado en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas

Cómo: Prueba computarizada

Quién: Estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado.

Nota: Los alumnos de 5.º grado también realizarán una sección de Ciencias en el MCAP.



Qué: WIDA ACCESS

Cuándo: Invierno

Por qué: Evaluar lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva

Cómo: Mediante prueba computarizada

Quién: Alumnos de jardín de infantes a 5to grado

Apoyo académico

1 Estudiantes con altas capacidades (GAL)

Wolfe Street Academy emplea diversas estrategias para detectar y atender a los estudiantes con un rendimiento excepcionalmente alto. Nuestros líderes GAL se esfuerzan por encontrar la mejor manera de respaldar al estudiante superdotado, que puede implicar planes de estudio personalizados, oportunidades de aceleración y proyectos especiales. Siguiendo los procedimientos estatales y locales, cada estudiante GAL identificado recibe un plan de aprendizaje individual al que los padres pueden acceder a través de Infinite Campus. Para más detalles, contacte con la Sra. Ashley Green en atgreen@bcps.k12.md.us.

2 Intervención

Wolfe Street Academy proporciona intervención específica para acelerar o remediar el crecimiento de los estudiantes en matemáticas, lectura o escritura. Nuestros docentes emplean datos actuales para agrupar a los estudiantes e implementar un plan especializado.

Estos planes pueden variar entre instrucción individualizada, en grupos pequeños, basada en computadora y programas identificados.

Apoyo académico

3 Evolución del idioma inglés

Wolfe Street Academy ofrece servicios a los estudiantes multilingües de diversas maneras. Contamos con un docente de inglés como segundo idioma (ESOL) por nivel de grado para respaldar a los estudiantes en el aprendizaje del inglés y del contenido de su grado. Los docentes de ESOL emplean diversas estrategias para impartir una enseñanza de calidad en las áreas de contenido correspondientes. Asimismo, Wolfe Street Academy cuenta con un asistente educativo de ESOL para brindar apoyo a los distintos niveles de grado y a las familias. Para más información, contacte a Rachel Dorchak, asistente educativo de ESOL, en rldorchak@bcps.k12.md.us.

4 Educación especial

Wolfe Street Academy proporciona una comunidad inclusiva para estudiantes que necesitan servicios de apoyo adicionales, como educación especial a través de un IEP (Plan de Educación Individual) o apoyos según un plan de la Sección 504. Nuestros dos docentes de educación especial respaldan nuestra filosofía al integrarse en el aula de educación general en la medida de lo posible. Contamos con un equipo completo de profesionales de servicios relacionados para cubrir las necesidades de los estudiantes, como logopedas, psicólogos escolares, trabajadores sociales escolares y terapeutas ocupacionales, entre otros.

▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪
 ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪
 ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪

Bienestar académico

En la Academia Wolfe Street, nuestro enfoque se centra en la educación integral del niño, abarcando el aprendizaje socioemocional.

Los recursos utilizados para respaldar a nuestros estudiantes en el desarrollo de sus habilidades sociales y en el aprendizaje de formas de regular sus emociones son:

Contacto:
Tiffany Long
tlong
@baltimorecp.org

1 Espacios de Atención Plena en cada aula



2 Sala de Meditación La mediación y resolución de conflictos entre compañeros.



3 **second step** programa

Nuestro currículo socioemocional se basa en investigaciones que instruyen a los estudiantes en una mentalidad de crecimiento. Se enfoca en fijar metas, gestionar emociones, fomentar la empatía y la amabilidad, y desarrollar habilidades para resolver problemas.

4 Restauración Práctica

Círculos de construcción comunitaria, resolución de conflictos, y círculos restaurativos.



Después de la escuela

La Wolfe Street Academy ofrece un programa extracurricular.

Información Fundamental

Cuándo: De octubre a abril. **Horario:** 2:25-5:30. **Días:** De lunes a jueves. **Grados:** De kindergarten a 5to grado. **¿Cómo realizar la inscripción?**

La entrada se fundamenta en una lotería.

1. La familia recibe y completa la solicitud.
2. Los nombres se seleccionan al azar; si se elige al hermano de un estudiante, será el siguiente en la fila para un lugar de nivel de grado.
3. El resto de los nombres se añaden a una lista de espera y, si hay asientos disponibles, se llamará a los estudiantes de la lista de espera.

¿Preguntas?

Contactar con Calcy Blackwood

cblackwood@baltimorecp.org

410-396-9140



¿Cuál es el factor clave de la excelencia de nuestro programa extracurricular?

Academia--Enriquecimiento--Optativas--Eventos familiares

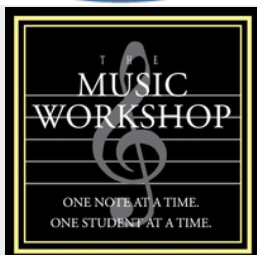
Académico: Los estudiantes destinan una hora diaria a estudiar el contenido de su nivel de grado, enfocado en lectura, matemáticas y ciencias.

Enseñanza: Instruye a los alumnos mediante métodos educativos no convencionales, como el aprendizaje socioemocional, STEAM, arte y música.

Electivas previas: Danza, música (violín, teclado, producción musical), fútbol, béisbol, Girls on the Run, club de robótica, club Alguien Especial, yoga.

Eventos anteriores: Día mensual en casa con las familias para celebrar el éxito académico y la asistencia, festival anual de otoño, baile de invierno: baile de estudiantes, Wolfe Street on Ice, Noche de Cine, Wolfest, baile de primavera: baile de estudiantes.

Nuestros colegas



Para acceder a un listado completo de nuestros patrocinadores actuales, por favor visite nuestra página web.



Programa de Verano

Wolfe Street Academy organiza un programa de verano.

Información fundamental

Fecha: Junio - Julio

Horario: 7:30-2:25

Días: Lunes - Jueves

Niveles: Kindergarten - 5to grado

¿Cómo realizar el registro?

La admisión se determina por sorteo.

1. La familia recibe y completa la solicitud.
2. Los nombres se seleccionan al azar; si se elige al hermano de un estudiante, será el siguiente en la fila para un lugar de nivel de grado.
3. El resto de los nombres se incluyen en una lista de espera y, si hay asientos disponibles, se contactará a los estudiantes de la lista de espera.

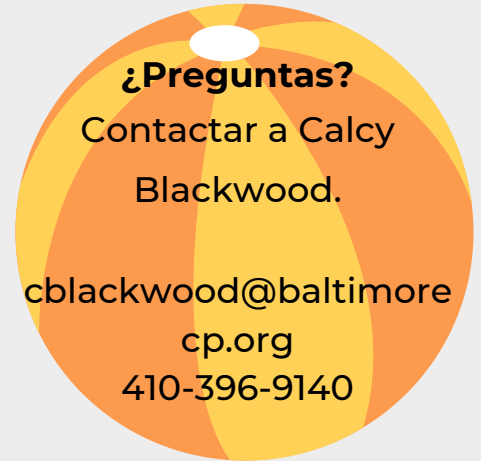
¿Cómo transcurre una jornada en el programa de la escuela de verano?

- 3 horas de estudio académico
- 2 horas de instrucción correctiva
- Electivas

Eventos suplementarios

- Salidas semanales
- Celebración Anual de la Familia en la playa

Las materias optativas previas son: Alimentación y Nutrición, Arte, Aprendizaje Socioemocional y Navegación.



Para acceder a un listado completo de nuestros patrocinadores actuales, por favor visite nuestra página web.

Escuelas Comunitarias

Como nuestra agencia principal, Elev8 Baltimore respalda nuestra iniciativa de escuelas comunitarias al proporcionarnos un coordinador de escuelas comunitarias.

La Sra. Heidi Weiss-Beedie puede asistirlo a usted y a su familia con sus necesidades. El respaldo ofrecido es confidencial y está diseñado específicamente para usted. Para obtener más detalles o concertar una cita telefónica:

443-208-1483 o hweiss-beedie@elev8baltimore.org



Bilingüe en
español e
inglés.

Servicios ofrecidos:

- Alimento
 - Comedor benéfico
 - Distribución de alimentos/banco de alimentos
- Alojamiento
 - Refugio de emergencia
- Servicios de recuperación de traumas
 - Violencia Doméstica / Maltrato
 - Sufrimiento y desconsuelo
- Salud Pública
- Atención a la salud mental
 - Asesoramiento / Tratamiento
- Inmigración
- Cupones de alimentos y otras aplicaciones.
- Empleo/Apoyo laboral
- Reagrupación familiar
- Aculturación: adaptación a la vida en los Estados Unidos.



La Sra. Weiss-Beedie también puede proporcionar información sobre otros servicios comunitarios. ¡Acérquese y hable con ella hoy!

• • • • •
• • • • •
• • • • •



Establezca conexión con nosotros para potenciar el éxito de su hijo.

Asegúrese de que su hijo llegue puntualmente a la escuela.

Participe en nuestra reunión matutina.

Asistir a conferencias de padres y maestros.

Visite regularmente nuestra página de Facebook.

Asistencia a la velada de regreso a clases.

Contacte a nuestro Coordinador de Escuela Comunitaria.

Verifique la actualización de su información de contacto en nuestro sistema.

Participe en la PTA.

Revise diariamente la mochila de su hijo.

Inscríbase para recibir mensajes de texto, llamadas y correos electrónicos.

Participa en eventos y encuentros familiares.

Contacte al profesor de su hijo.



Si está interesado en comprar ropa de Wolfe Street, escanee este código QR.

Para más detalles sobre eventos o recursos, acceda a nuestra página web:



www.wolfestreetacademy.org

Directorio de Empleados

Localice el directorio de empleados a continuación.

Todos los correos electrónicos finalizan con:

@bpcs.k12.md.us

ADMINISTRATIVO		
NOMBRE	PREFIJO/CORREO ELECTRÓNICO DE BCPS	POSICIÓN
Gaither, Mark	cgaither	Principal
Jones, Tierra	tsydnorjones	Secretario
Chicas, Silvia	sichicasrivas	ELD- Enlace para padres
Maestras		
Benhart, Ashley	akbenhart	Kinder
Boebinger, Jen	jpboebinger	5°
Cadwallader, Kelly	kcadwallader	2°
Calvano, Carolyn	calvano	4°
López Franco, Erika	elopezfranco	Kinder
Leaman, Claire	celeaman	3°
Luna, Jeanette	jcluna	1°
Null, Grace	gknull	1° / 2°
Muñoz, Olgarina	omuñoz	3°
Pintuck, Jennifer	jaingersollpintuck	Educación Infantil
Richardson, Briana	bjrichardson	Educación Infantil
Spady, Brianna	bspady	5°
Thorpe, Scarlett	sthorpe	4°
Williams, Kelly	kdwilliams	educación especial
Craig, Anne	acraig	educación especial

Directorio de Empleados

Todos los correos electrónicos finalizan con: @bpcs.k12.md.us

DOCENTES DE ELD

NOMBRE	PREFIJO/CORREO ELECTRÓNICO DE BCPS	POSICIÓN
Bucke, Liz	jebucke	ELD - Quinto grado
Banach, Tehya	tjbanach	ELD - Primer grado
Olmeda, Yong	yolmeda	ELD - Cuarto grado
McGrath, Kim	kamcgrath	ELD- Tercer grado
Tilden, Samantha	stilden	ELD- Kinder
Wagner, Emily	emwagner	ELD- Segundo grado

DOCENTES DE RECURSOS

Bevacqua, Laura	lyoder	Docente de arte
Mavías, Michael	mtmavias	Educación Deportiva
Laurier, Amanda	alaurier	educación científica

Asistentes Educativos

Ryan Virginia	vdryan	Educación Preescolar
Canó, Liz.	ecano	PARA- Quinto grado
Deloach, Syeria	sadeloatch	PARA - Tercer grado
Guzmán, Javier	xguzmán	Salubridad y Seguridad.
Hubbard, Briana	bhubbard	PARA- Primer grado
Paige, Yunikia	ypaige	PARA - Educación Especial.
Rodríguez, Lupita.	lrodriguez	PARA - Segundo grado

Tutora

Fischel, Christine	cfischel	Tutora
Nunez, Aolany		Tutora

Directorio de Empleados

28

Todos los correos electrónicos finalizan con: @bpcs.k12.md.us

APOYO DOCENTE

NOMBRE	PREFIJO/CORREO ELECTRÓNICO DE BCPS	POSICIÓN
Weiss-Beedie, Heidi	hweiss-beedie@elev8baltimore.org	Coordinador de la Escuela Comunitaria
Dorchak, Rachel	rldorchak	Asociado Educativo de ESOL.
Green, Ashley	atgreen	Entrenador Académico
Hutchinson, Jaclyn	jhutchinson; jburge18@jhmi.edu	Consejero de salud mental
Shutt, Joanna	jmsbutt	Enfermería escolar
Blackwood, Calcy	cjoyner01; cjoyner@baltimorecp.org	Directora de horario escolar
Kickbush, Katrina	kkickbush	Educación Especial
Long, Tiffany	tlong	Directoría de Bienestar Estudiantil
Wade, Toff	tcwade	Directoría de Bienestar Estudiantil
Simhi, Julie	jsimhi	Trabajadora social y (IEP)/504/(SST)

OPERACIONES E INSTALACIONES

Evans, Victoria	vevans	Director de Cafetería
Gloriosa, Martina	mgglorioso	Guardián principal
Turner, Markesa	maturner	Trabajadora de Cafetería
Robinson, Valerie	vmrobinson	Trabajadora de Cafetería

APOYO ITINERANTE

Amick, Kyla	kcamick	Patología del habla y lenguaje.
Goldschmidt, Adena	abgoldschmidt	Terapia ocupacional
		Psicología escolar



Página destacada



Durante muchos años, Wolfe Street Academy ha sido reconocida por su excelencia educativa y su compromiso comunitario. Consulta algunos de estos artículos sobre nuestra institución.



Estudiantes de Baltimore se asombran ante el eclipse solar.



AFT visita la Academia Wolfe Street.



Reunión familiar de estudios sociales



Informe del médico



Cómo una institución educativa comunitaria apoya el éxito de los estudiantes de inglés como segundo idioma.



Video de la visita de la AFT.



La promesa de las escuelas comunitarias.



Abordar la salud mental infantil.



La Sra. Pintuck recibe el premio Brenda Kahn.



En apoyo de la educación pública.



Eventos en Wolfe



Título I Information





Datos de contacto

☎ +1-410-396-9140

Director Mark Gaither

✉ cgaither@bcps.k12.md.us

🏠 245 S. Wolfe Street

Baltimore, MD 21231

🌐 www.wolfestreetacademy.org

